



Leggere la temperatura

Strumento CAA - Matematica

Materiale necessario:

- Carte del termometro (da ritagliare dal foglio strumento allegato)
- Foglio delle soluzioni (foglio strumento intero, non ritagliato)
- Un termometro reale

Competenza chiave: abilità matematiche

OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo è sviluppare la capacità di leggere un termometro da -30 a +40.

- Discriminare il livello del colore e associarlo al numero accanto al colore.

Prerequisito e opportunità: questo è l'esercizio perfetto per introdurre il segno meno, poiché i bambini possono sentire la temperatura con il loro corpo. Possono facilmente comprendere i 0 gradi (quando nevica) e tutto ciò che è più freddo di questo è "meno" ...



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

COME UTILIZZARLO

L'insegnante mostra al bambino il termometro reale e discute insieme ciò che vi è segnato.

- L'insegnante mostra lo 0 sul termometro.
- L'insegnante spiega che 0 gradi è quando fuori nevicava.
- L'insegnante legge con il bambino i numeri sopra lo 0: 10, 20, 30, 40, da 0 fino in cima (con un po' di aiuto, se necessario, per 30 e 40).

Poi l'insegnante torna a 0. Spiega che tutto ciò che è sotto lo zero è "meno".

Mostra il segno meno: -

- L'insegnante mostra il -10 e dice al bambino "meno dieci".
- Lo stesso per -20 e -30.

L'insegnante mostra il liquido colorato nel tubo e spiega che questo liquido sale quando fa caldo e scende quando fa freddo.

- L'insegnante spiega che per leggere la temperatura bisogna dire il numero accanto al liquido colorato.
- L'insegnante legge insieme al bambino la temperatura attuale sul termometro reale.
- L'insegnante dà le carte al bambino; il bambino può provare a leggere le temperature sulle diverse carte.
- L'insegnante può anche disporre le carte del termometro dalla più calda alla più fredda.



- Il bambino può autocorreggersi direttamente guardando il foglio delle soluzioni.

COME CREARLO

Per fare 1 set di gioco, l'insegnante può:

- stampare e plastificare 2 volte il foglio strumento di matematica
- ritagliare uno dei fogli per ottenere carte con i diversi termometri
- il secondo foglio non deve essere ritagliato: diventerà il foglio delle soluzioni





